

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

41.03.04 Политология

---

Государственная политика и управление; политический менеджмент

---

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Избирательные системы и избирательный процесс**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
канд. ист. наук, доц. *С.Л. Чепель*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной политологии  
№ 3 от 29.03.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1.Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1. Ошибка! Закладка не определена.</u>	
<u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
<u>2.Структура дисциплины</u>	5
<u>3.Содержание дисциплины</u>	6
<u>4.Образовательные технологии</u>	8
<u>5.Оценка планируемых результатов обучения</u>	9
<u>5.1 Ошибка! Закладка не определена.</u>	
<u>5.2 Ошибка! Закладка не определена.</u>	
<u>5.3 Ошибка! Закладка не определена.</u>	
<u>6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	15
<u>6.1 Ошибка! Закладка не определена.</u>	
<u>6.2 Ошибка! Закладка не определена.</u>	
<u>7.Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	17
<u>8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	18
<u>9.Методические материалы</u>	19
<u>9.1 Ошибка! Закладка не определена.</u>	
<u>9.2 Ошибка! Закладка не определена.</u>	
<u>9.3 Ошибка! Закладка не определена.</u>	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование научных представлений об особенностях функционирования избирательных систем и организации избирательного процесса в различных странах мира.

Задачи дисциплины:

- изучение места института выборов в политической системе;
- анализ источников и принципов избирательного права;
- изучение разновидностей избирательных систем;
- анализ роли политических партий в избирательном процессе;
- изучение этапов и организации избирательного процесса;
- изучение вопроса финансирования выборов;
- анализ теории и практики электорального поведения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: теоретические и методологические основы анализа современных избирательных систем и процессов Уметь: применять теоретические знания для анализа особенностей организации, функционирования и развития современных избирательных систем и процессов Владеть: навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач исследования современных избирательных систем и процессов
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также	Знать: основы правовой регламентации участия политических партий в избирательном процессе Уметь: анализировать политическую ситуацию в целом и

	неправительственных структур	тенденции развитие избирательного процесса в частности Владеть: навыками организации и проведения предвыборной кампании партийных кандидатов
--	------------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избирательные системы и процессы» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Государственная политика и управление».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Взаимодействие государства и гражданского общества».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	18
7	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	10
8	Семинары	14
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Институт выборов в политической системе общества

Выборы как фундаментальный признак демократической политической системы. Социальная функция выборов. История развития избирательного права. Выборы в Древнем мире, в Средние века и в Новое время. История борьбы за расширение избирательных прав. Реформы избирательного права в 20в. Современные проекты развития избирательного законодательства.

Виды выборов: прямые и косвенные, всеобщие и частичные, национальные, региональные и местные. Выборы в один и два тура. Очередные и внеочередные выборы. Избирательная система в широком и узком значении. Место избирательных органов в государственной системе. Организационная структура избирательных органов: территориальные, окружные, участковые. Коллегиальность и единоначалие в организации и деятельности избирательных органов. Конституционность, законность, гласность, независимость как принципы деятельности избирательных органов. Предоставление и лишение избирательных прав. Объективное и субъективное избирательное право. Активное и пассивное субъективное избирательное право. Гарантии избирательных прав. Принципы императивного и свободного мандатов. Отзыв выборного должностного лица и досрочное прекращение полномочий выборного органа.

#### Тема 2. Источники и принципы избирательного права

Конституционное регулирование выборов: формы и тенденции развития. Международно-правовое регулирование выборов. Законы о выборах. Особенности законодательного регулирования выборов в унитарных и федеративных государствах. Нормативные акты избирательных органов. Судебные прецеденты как инструмент регулирования выборов. Роль правовых обычаев в регулировании выборов. Нормы, вырабатываемые политическими партиями, как регулятор выборов.

Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы: имущественный, половой, по роду занятий, возрастной, оседлости, образовательный. Равное избирательное право. Прямое и косвенное избирательное право. Тайное голосование. Периодичность проведения выборов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

#### Тема 3. Разновидности избирательных систем

Классификация избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Блокная система. Достоинства и недостатки мажоритарной электоральной формулы. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Пропорциональная избирательная система. Заградительный барьер как инструмент снижения партийной фрагментации парламента. Формальный и действительный электоральные пороги. Достоинства и недостатки пропорциональной электоральной формулы. Открытые и закрытые списки, преференциальное голосование. Панаширование. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы: параллельная и связанная. Разновидности смешанной избирательной системы: с доминированием одного из типов и уравновешенная. Проблема выбора избирательной системы. Воздействие избирательной системы на конфигурацию партийной системы. Индексы диспропорциональности.

#### Тема 4. Политические партии и выборы

Участие в выборах как реализация основной цели деятельности политических партий. Правовое регулирование участия политических партий в избирательной кампании. Условия регистрации политических партий и коалиций. Порядок выдвижения и регистрация кандидатов. Избирательные цензы, ограничения пассивного избирательного права. Правовой статус кандидатов. Предварительное регулирование числа кандидатов на стадии их регистрации: сбор подписей, внесение избирательных залогов. Требования к кандидатам и утверждение списков кандидатов. Основные способы выдвижения кандидатов: самовыдвижение, выдвижение группами избирателей, выдвижение политическими партиями и общественными объединениями. Выдвижение кандидатов на президентских и парламентских выборах.

#### Тема 5. Избирательный процесс

Назначение выборов как отправная точка избирательного процесса. Порядок назначения федеральных, региональных и муниципальных выборов. Образование избирательных округов. Разновидности избирательных округов: одномандатный и многомандатный. Проблема равенства избирательных округов. Изменение границ избирательных округов, электоральная инженерия. Установление избирательных участков. Порядок составления списков и регистрации избирателей. Обязательная и добровольная регистрация избирателей. Абсентеизм и его причины. Принцип обязательного голосования. Порядок проведения голосования и его виды. Институт наблюдателей на выборах. Подсчет голосов, окончательное определение результатов голосования и обнародование результатов выборов. Распределение мандатов между кандидатами. Метод распределения депутатских мест. Оспаривание результатов выборов и условия признания выборов несостоявшимися. Правонарушения и наказания в избирательной сфере. Повторные выборы, замещение вакантных депутатских мандатов.

#### Тема 6. Финансирование выборов

Общие требования финансирования. Финансирование выборов кандидатами. Финансирование выборов политическими партиями. Максимально допустимые расходы лиц, участвующих в выборах. Контроль финансирования выборов. Государственное финансирование выборов. Виды государственной финансовой поддержки политических партий и кандидатов. Квалификационные барьеры для получения государственного финансирования партиями и кандидатами. Формулы для предоставления субсидий. Правовое регулирование финансовой деятельности политических партий. Правовое регулирование финансовой деятельности кандидатов. Ответность политических партий и кандидатов. Пожертвования. Право политических партий на бесплатное эфирное время в период избирательной кампании. Частичная компенсация затрат партий на агитацию в электронных СМИ в канун выборов и в период между выборами.

#### Тема 7. Электоральное поведение

Социологический подход к изучению электорального поведения. Концепция социально-политических размежеваний Липсета и Роккана. Социально-групповые основы голосования. «Радикальная» модель электорального поведения Данливи. Партийная идентификация как основа электорального выбора. Партийная идентификация в двухпартийных и многопартийных системах. Сокращение влияния партийной идентификации 80-90-е гг. 20в. Индекс партийно-групповых связей. Модель «воронки причинности» А. Кэмпбелла. Концепция «нормального голосования» Ф. Конверста.

Теория рационального выбора. Модель поведения избирателей Даунса. Теория ретроспективного экономического голосования М. Фиорины. Эгоцентричное-социотропное, ретроспективное-перспективное голосование. Тенденции эволюции электорального поведения в странах развитой демократии, появление «нового избирателя». Протестное электоральное поведение. Абсентеизм и его причины. Краткосрочные факторы, влияющие на голосование. Индекс электоральной подвижности М. Педерсена.

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.



## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - кейсовое задание	35 баллов	35 баллов
	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примеры вопросов к текущей аттестации (в рамках дискуссии)

1. Какую роль в истории Российского государства играли выборы? Приведите конкретные примеры.
2. Какие достоинства и недостатки Вы могли бы выделить у различных типов избирательных систем?
3. Какова роль избирательных цензов в современном избирательном процессе? Какую пользу и вред они приносят институту выборов?
4. Как, по-Вашему, соотносятся понятия «институт выборов» и «процедура голосования»?
5. Какие принципы избирательного права вы можете перечислить? В чем их практическая ценность?
6. Одной из особенностей российской избирательной системы является нестабильность выборного законодательства. Как сказывается данная особенность на электоральном процессе?
7. Какие препятствия на пути институционализации выборов в современной России Вы можете назвать?
8. Насколько легитимны выборы в современной России? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на актуальные социологические и статистические данные?
9. Какие этапы избирательного процесса Вы могли бы выделить?
10. Какие нововведения в избирательный процесс в последние годы Вы могли бы выделить? Как Вы их можете охарактеризовать?

### **Примеры вопросов к текущей аттестации**

1. Выберите одно из современных государств (кроме России) и проанализируйте его избирательную систему и избирательный процесс. Анализ должен содержать:
  - историю и традиции избирательного процесса;
  - оценку нормативно-правовых основ;
  - базовые принципы избирательного права и ключевые особенности;
  - тип избирательной системы;
  - характеристики электорального поведения;
  - степень конкурентности, демократичности, институционализированности выборов и т.д.
  
2. Проанализируйте специфику финансирования выборов в современной России. Сопоставьте дороговизну выборов в РФ и зарубежных странах. Предложите меры по оптимизации процесса финансирования выборов.
  
3. Выберите одну из действующих российских политических партий и опишите её специфику исходя из следующих критериев:
  - основные этапы создания и развития;
  - организационная структура и органы управления;
  - идеологическая платформа и ключевые положения программы;
  - разновидность партии (исходя из разных типологий);
  - роль в политическом процессе и специфика функционирования.
  
4. Опишите основные стадии избирательного процесса. Охарактеризуйте каждую из них. Укажите проблемы и специфические черты, характерные для каждой из стадий избирательного процесса в РФ.
  
5. Предложите систему мер и рекомендаций по повышению эффективности избирательного процесса и институционализации выборов в современной России.

### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Развитие избирательного законодательства: история и современные тенденции.
2. Формирование избирательных систем в Великобритании, США и Канаде: общее и особенное.
3. Формирование избирательных систем в странах Западной Европы: общее и особенное.
4. Институт выборов: социальная функция и виды.
5. Избирательные права граждан: виды и гарантии.
6. Разновидности источников избирательного права.
7. Принципы избирательного права: понятие и виды.
8. Порядок образования избирательных округов и их виды.
9. Порядок составления списков и регистрации избирателей.

10. Организация проведения выборов в Великобритании, США и Канаде: общее и особенное.
11. Организация проведения выборов в странах Западной Европы: общее и особенное.
12. Порядок проведения голосования и определения его результатов.
13. Голосование и подведение итогов выборов в Великобритании, США и Канаде: общее и особенное.
14. Голосование и подведение итогов выборов в странах Западной Европы: общее и особенное.
15. Правовое регулирование участия политических партий в выборах.
16. Порядок выдвижения кандидатов и их правовой статус.
17. Правовое регулирование участия политических партий в выборах в Великобритании, США и Канаде: общее и особенное.
18. Правовое регулирование участия политических партий в выборах в странах Западной Европы: общее и особенное.
19. Финансирование выборов: порядок и виды.
20. Контроль финансовой деятельности политических партий и кандидатов.
21. Порядок финансирования выборов в Великобритании, США и Канаде: общее и особенное.
22. Порядок финансирования выборов в странах Западной Европы: общее и особенное.
23. Основные подходы к классификации избирательных систем.
24. Плюральная избирательная система.
25. Мажоритарная избирательная система.
26. Мажоритарно-преференциальная избирательная система.
27. Блоковая избирательная система.
28. Избирательная система единственного непередаваемого голоса.
29. Избирательная система единственного передаваемого голоса.
30. Пропорциональная избирательная система с закрытыми списками.
31. Пропорциональная избирательная система с открытыми списками.
32. Связанная смешанная избирательная система.

33. Несвязанная смешанная избирательная система.
34. Партийные и избирательные системы: особенности взаимодействия.
35. Институт референдума: социальная функция и виды.
36. Порядок организации, проведения и определения результатов референдума

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### Основная

1. Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: Учебник для вузов. М.: Высшее образование,
2. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. — 2-е изд., испр. и доп.,
3. Избирательные процессы и практика: актуальный взгляд; под общ. ред. Б.С. Эбзеева, И.Б. Гасанова. М.: РЦОИТ,
4. Любарев А.Е. Избирательные системы: российский и мировой опыт. М.: Новое лит. обозрение,
5. Мельвиль А.Ю. Категории политической науки. М.: МГИМО(У), РОССПЭН,
6. Михалева Г.М. Европейские и российские партии и избирательные системы: природа и механизмы функционирования: учебное пособие; Фак. истории, политологии и права РГГУ. М.: КМК

##### Дополнительная

- Авдеенкова М., Дмитриев Ю.* Принципы избирательного права// Право и жизнь. 2000. № 28. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32543](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32543)
- Авдеенкова М., Дмитриев Ю.* Современные избирательные системы // Выборы. Законодательство и технологии. 2000. № 7-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27775>
- Дюверже М.* Политические партии / пер. с фр. и предисл. Л.А.Зиминой. М.: Академический проект, 2018. 575 с.
- Жданович В. А., Прохоренко И. Л.* Новые тенденции в международном наблюдении на выборах: опыт ОБСЕ // Вестник ЦИК РФ. 1997. № 6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.cikrf.ru/vestnik/>
- Леванский С. А.* Государственное финансирование выборов и предвыборные расходы партий в ФРГ // Журнал о выборах. 2001. № 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/lib/books/155/>
- Любарев А.Е., Вольхина М.В.* Классификация новых политических партий/Партийная реформа и контрреформа 2012-2014 годов: предпосылки, предварительные итоги, тенденции. – М.: Издательство «Товарищество научных изданий «КМК», 2015. – 200 с.
- Мелешкина Е.Ю.* Исследования электорального поведения: теоретические модели и проблемы их применения // Партии и выборы. Хрестоматия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/publishing/publications/partii-i-vybory-1/>
- Мелешкина Е.Ю.* «Воронка причинности» в электоральных исследованиях // Полис 2002 №5. Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.politstudies.ru/index.php?page\\_id=453&id=3096](https://www.politstudies.ru/index.php?page_id=453&id=3096)
- Основы теории политических партий [Электронный ресурс]. URL: [http://www.libma.ru/politika/osnovy\\_teorii\\_politicheskikh\\_partii/index.php](http://www.libma.ru/politika/osnovy_teorii_politicheskikh_partii/index.php)

*Педерсен М.* Электоральная неустойчивость в Западной Европе, 1948-1977 // *Партии и выборы: Хрестоматия*. М.: ИНИОН, 2005. Ч.1. С.93-103. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/publishing/publications/partii-i-vybory/>

*Подьячев К.* К вопросу о роли политических партий в системе государственного и муниципального управления в регионах России [Электронный ресурс] // *Власть*. 2014. №10. URL: [http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2014/2014\\_10/Podyachev.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2014/2014_10/Podyachev.pdf)

*Попов С.А.* Партии в современном политическом процессе, тенденции и потенциал развития : автореферат диссертации по политологии, специальность ВАК РФ 23.00.02 [Электронный ресурс]. URL: <http://cheloveknauka.com/partii-v-sovremennom-politicheskom-protseesse-tendentsii-i-potentsial-azvitiya#ixzz3KwjEKtmE>

*Чувилина Н. Б.* Выборы в Государственную Думу осени 2016 г. как индикатор актуального состояния российской партийной системы // *Актуальные проблемы современного социогуманитарного знания: межвузовский сборник научных трудов*. 2016. С. 166 – 172.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.



## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### 9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Институт выборов в политической системе общества (2 часа)

1. История развития избирательного права
2. Сущность выборов их виды и функции.

Семинар 2. Источники и принципы избирательного права (2 часа)

1. Источники избирательного права.
2. Принципы организации и проведения выборов.

Семинар 3. Избирательные системы большинства (2 часа)

1. Разновидности избирательных систем большинства.
2. Воздействие на партийную систему.

Семинар 4. Пропорциональные избирательные системы (2 часа)

1. Разновидности пропорциональных избирательных систем
2. Воздействие на партийную систему.

Семинар 5. Смешанные избирательные системы (2 часа)

1. Разновидности смешанных избирательных систем
2. Воздействие на партийную систему.

Семинар 6. Количественный анализ избирательных систем (2 часа)

1. Метод квот и делителей для распределения мандатов при применении пропорциональной избирательной системы.
2. Индексы диспропорциональности избирательных систем Д. Рае, Дж. Лусмора и В. Хэндби, А.Лейпхарта

Семинар 7. Политические партии и выборы (2 часа)

1. Правовое регулирование участия политических партий в выборах.
2. Порядок выдвижения кандидатов.

Семинар 8. Количественный анализ партийных систем (2 часа)

1. Индекс «эффективного числа» политических партий.
2. Индекс фрагментации партийной системы Д. Рае.

Семинар 9. Организация проведения выборов (2 часа)

1. Образование избирательных округов и порядок регистрации избирателей.
2. Порядок проведения голосования и определения результатов выборов.

Семинар 10. Финансирование выборов (2 часа)

1. Порядок финансирования выборов.
2. Контроль финансовой деятельности политических партий и кандидатов.

Семинар 11. Электоральное поведение (2 часа)

1. Теории электорального поведения.
2. Типы электорального поведения.

Семинар 12. Количественный анализ электорального поведения (2 часа)

1. Индекс электоральной неустойчивости М. Педерсена.
2. Индекс «действительного электорального порога» А. Лейпхарта.